**EDUCAZIONE CIVICA**

**LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze a conclusione della scuola primaria** | **Obiettivi specifici di apprendimento per la classe quarta** |
| L’alunno...  • Conosce i principi della **Costituzione italiana** e ne coglie il significato; comprende il valore della **legalità**. | * Acquisire sempre maggiore consapevolezza dell’utilità delle regole e saperle rispettare dentro e fuori dalla scuola. * Iniziare a comprendere ciò che accomuna regole e leggi che disciplinano una comunità; iniziare a conoscere la Costituzione italiana. * Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. * Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene comune. |
| • Manifesta **cura di sé** e della propria **salute** e **sicurezza**; dimostra uguali atteggiamenti di attenzione **verso gli altri**. | * Sviluppare autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute. * Conoscere e rispettare le principali norme del codice della strada. * Sviluppare atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei nuovi compagni e di quelli in difficoltà. * Riconoscere e rispettare le diversità tra compagni; riconoscere nella diversità una risorsa per l’arricchimento e la crescita del gruppo classe. * Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune. * Riconoscere nell’amicizia un valore; sviluppare atteggiamenti di amicizia e di solidarietà tra compagni. |
| • Manifesta **sensibilità per l’ambiente**e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno **sviluppo eco-sostenibile** anche in relazione agli obiettivi dell’**Agenda 2030**. | * Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l’ambiente naturale, le piante e gli animali. * Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall’azione dell’uomo sull’ambiente naturale. * Cogliere il valore delle scelte individuali nella  tutela dell’ambiente. |
| • Coglie il valore del **patrimonio culturale** e l’importanza del **rispetto dei beni pubblici comuni**. | * Comprendere il significato e il valore della diversità, anche attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti. * Iniziare a comprendere il valore delle testimonianze storiche e artistiche del passato. |
| • Usa in modo responsabile le **nuove tecnologie** nell’esercizio di una reale **Cittadinanza digitale**. | * Iniziare a ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti. * Con l’aiuto dell’insegnante, iniziare ad analizzare la credibilità e l’affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. * Cominciare a interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. * Conoscere le norme comportamentali da osservare nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie digitali e dell’interazione in ambienti digitali. * Iniziare a essere consapevoli degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo. |