**EDUCAZIONE CIVICA**

**LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze a conclusione della scuola primaria** | **Obiettivi specifici di apprendimento per la classe quarta** |
| L’alunno... • Conosce i principi della **Costituzione italiana** e ne coglie il significato; comprende il valore della **legalità**.  | * Acquisire sempre maggiore consapevolezza dell’utilità delle regole e saperle rispettare dentro e fuori dalla scuola.
* Iniziare a comprendere ciò che accomuna regole e leggi che disciplinano una comunità; iniziare a conoscere la Costituzione italiana.
* Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.
* Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene comune.
 |
| • Manifesta **cura di sé** e della propria **salute** e **sicurezza**; dimostra uguali atteggiamenti di attenzione **verso gli altri**.  | * Sviluppare autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute.
* Conoscere e rispettare le principali norme del codice della strada.
* Sviluppare atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei nuovi compagni e di quelli in difficoltà.
* Riconoscere e rispettare le diversità tra compagni; riconoscere nella diversità una risorsa per l’arricchimento e la crescita del gruppo classe.
* Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune.
* Riconoscere nell’amicizia un valore; sviluppare atteggiamenti di amicizia e di solidarietà tra compagni.
 |
| • Manifesta **sensibilità per l’ambiente**e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno **sviluppo eco-sostenibile** anche in relazione agli obiettivi dell’**Agenda 2030**.  | * Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l’ambiente naturale, le piante e gli animali.
* Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall’azione dell’uomo sull’ambiente naturale.
* Cogliere il valore delle scelte individuali nella  tutela dell’ambiente.
 |
| • Coglie il valore del **patrimonio culturale** e l’importanza del **rispetto dei beni pubblici comuni**.  | * Comprendere il significato e il valore della diversità, anche attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti.
* Iniziare a comprendere il valore delle testimonianze storiche e artistiche del passato.
 |
| • Usa in modo responsabile le **nuove tecnologie** nell’esercizio di una reale **Cittadinanza digitale**.  | * Iniziare a ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti.
* Con l’aiuto dell’insegnante, iniziare ad analizzare la credibilità e l’affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.
* Cominciare a interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.
* Conoscere le norme comportamentali da osservare nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie digitali e dell’interazione in ambienti digitali.
* Iniziare a essere consapevoli degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.
 |