

LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE

*In Word nel DVD-Rom
per l'insegnante*

Traguardi per lo sviluppo delle competenze declinati per la classe seconda

SCIENZE

L'alunno:

- sviluppa atteggiamenti di **curiosità** verso ciò che lo circonda e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere;
- con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni o in modo autonomo **osserva e descrive** lo svolgersi dei fatti e **formula domande**, anche sulla base di ipotesi personali;
- individua nei fenomeni **somiglianze e differenze**, registra **dati** significativi;
- inizia a individuare **aspetti qualitativi** nei fenomeni;
- riconosce alcune delle **caratteristiche** principali di organismi **animali e vegetali**;
- ha consapevolezza delle **sensazioni** del proprio corpo e le utilizza per esplorare ciò che lo circonda;
- espone ciò che ha osservato, iniziando a utilizzare un **linguaggio** appropriato.

TECNOLOGIA

L'alunno:

- riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda **elementi e fenomeni di tipo artificiale**;
- è a conoscenza di alcuni processi di **trasformazione** delle **risorse**;
- conosce e utilizza alcuni semplici **oggetti e strumenti di uso quotidiano** ed è in grado di descriverne la **funzione** principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.

| Competenze di percorso | Obiettivi di percorso per la progettazione didattica |
|---|--|
| <p>SCIENZE Osservare e sperimentare L'alunno...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua somiglianze e differenze fra organismi vegetali e animali. • Osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali. | <ul style="list-style-type: none"> • Osservare le parti di una pianta e saperle descrivere attraverso l'esplorazione sensoriale. • Descrivere le parti principali della foglia, del fiore e del frutto. • Confrontare le foglie, i fiori e i frutti di alcune piante. • Iniziare a descrivere alcune parti del corpo degli animali e saper operare confronti. • Iniziare a osservare e descrivere le fasi dello sviluppo di una pianta. • Iniziare a osservare e descrivere le fasi dello sviluppo di un animale. • Iniziare a cogliere il concetto di metamorfosi. |

| | |
|---|--|
| <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce in altri organismi viventi bisogni analoghi ai propri. • Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente. | <ul style="list-style-type: none"> • Individuare alcuni bisogni fondamentali di una pianta. • Descrivere alcune caratteristiche della vita di un animale. • Rilevare i tre stati dell'acqua presenti nell'ambiente. |
| <p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua la qualità di oggetti semplici di uso comune, riconosce funzioni e modi d'uso. • Classifica oggetti in base alle loro proprietà. • Descrive semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi. | <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere oggetti sia di legno sia di carta di uso comune. • Iniziare a cogliere la corrispondenza tra la forma e la funzione di un oggetto. • Classificare oggetti di carta in base sia alla funzione sia alle loro caratteristiche. • Classificare alcuni oggetti di forme e materiali diversi in relazione al galleggiamento in acqua. • Iniziare a rilevare le principali proprietà dell'acqua attraverso l'esplorazione sensoriale. • Osservare, attraverso semplici esperienze, alcuni comportamenti dell'acqua nei diversi stati e il fenomeno del galleggiamento. |
| <p>TECNOLOGIA Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. | <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e confrontare le proprietà del legno e della carta attraverso l'esplorazione sensoriale. |
| <p>Prevedere e immaginare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto. | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali trasformazioni da albero a oggetti di legno e carta. • Comprendere le istruzioni per realizzare un oggetto di plastilina. |