

LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE

*In Word nel DVD-Rom
per l'insegnante*

Traguardi per lo sviluppo delle competenze declinati per la classe seconda

L'alunno:

- **utilizza le conoscenze e le abilità** relative al linguaggio visivo **per rielaborare in modo creativo** le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici);
- è in grado di **osservare, leggere, descrivere immagini** (opere d'arte, fotografie, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (brevi filmati).

Competenze di percorso	Obiettivi di percorso per la progettazione didattica
<p>Esprimersi e comunicare</p> <p>L'alunno...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora creativamente produzioni personali; rappresenta e comunica la realtà percepita. • Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti plastici e pittorici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenire in modo personale su un'immagine mediante il colore e/o l'aggiunta di elementi. • Distinguere e usare i colori primari. • Conoscere e saper comporre i colori secondari usando strumenti diversi. •Cogliere le differenze tra gradazioni di uno stesso colore; realizzare scale cromatiche. • Colorare usando strumenti e tecniche differenti: matite colorate, gessetti, collage. • Produrre semplici manufatti utilizzando strumenti e materiali differenti.*
<p>Osservare e leggere le immagini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guarda e osserva con consapevolezza un'immagine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere elementi caratteristici di un'opera d'arte, una fotografia o un'immagine, con l'aiuto di una traccia.**

* L'obiettivo è perseguito in prospettiva interdisciplinare con ITALIANO attraverso le proposte contenute nelle pagine "Come si fa?".

** L'obiettivo è perseguito in prospettiva interdisciplinare con ITALIANO.