**STORIA**

**LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

*Elaborata dalle* ***Indicazioni nazionali per il curricolo 2012*** *e modulabile in relazione alla* ***progettazione disciplinare*** *prevista per la classe***Competenze chiave per l’apprendimento permanente**

- Competenza disciplinare: competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

- Competenze trasversali: competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza imprenditoriale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** | **Competenze di percorso****Dedotte dagli Obiettivi di apprendimento** | **Obiettivi di percorso** | **Contenuti** |
| **USO DELLE FONTI**L’alunno...• **Riconosce** le **tracce storiche** presenti nel territorio e ne **ricava informazioni** in modo via via più approfondito.• Comprende l’importanza delle **testimonianze di carattere artistico e culturale** presenti nel territorio. | • Utilizza fonti di diversa natura per ricostruire un fenomeno storico.• Seleziona e organizza le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti nel territorio vissuto in un quadro storico-sociale. | • Osservare fonti storiche di diverso tipo (materiali, iconografiche, orali, scritte), sia autentiche sia indirette (fotografie, video...) per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di avvenimenti e di quadri storico-sociali.• Ordinare le informazioni ricavate dalle fonti in senso cronologico.• Raggruppare le informazioni ricavate dalle fonti secondo un tema o un criterio definito.• Operare confronti tra le fonti, per cogliere elementi di somiglianza e di differenza. | Il lavoro dello storico; i collaboratori dello storico.Che cos’è una fonte storica; la classificazione delle fonti storiche.La lettura di una fonte documentale dal punto di vista storico. |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**• Usa la **linea del tempo** per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.• Individua le **relazioni** tra gruppi umani e contesti spaziali.• Usa **carte geo-storiche**, anche con l’ausilio di strumenti informatici.• **Organizza le informazioni e le conoscenze**, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. | • Legge carte geo-storiche relative alle civiltà studiate.• Usa cronologie per rappresentare le conoscenze.• Legge e confronta i quadri storici delle civiltà affrontate. | • Conoscere la funzione delle carte geo-storiche.• Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo le antiche civiltà dei fiumi e del mare, con l’aiuto delle carte geostoriche e della linea del tempo.• Per ciascuna civiltà studiata, individuare le correlazioni tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio.• Organizzare le informazioni sulla linea del tempo collocando su di essa le date dei principali avvenimenti storici e la durata delle diverse civiltà studiate.• Narrare in ordine cronologico i principali eventi storici riferiti a: popoli della Mesopotamia, Egizi, Indi, Cinesi, Fenici, Ebrei e Cretesi.• Organizzare le informazioni storiche anche secondo quadri di civiltà, con particolare attenzione all’organizzazione politicosociale, all’economia, alla religione, all’arte e alla cultura.• Confrontare i quadri di civiltà per individuare somiglianze e differenze tra le civiltà studiate sul piano politico-sociale, economico, religioso e culturale. | Che cosa sono e come si leggono le carte geo-storiche.Che cos’è e come si legge la linea del tempo.Collocazione spazio-temporale delle antiche civiltà e principali avvenimenti storici riguardanti i popoli della Mesopotamia (Sumeri, Babilonesi, Ittiti, Assiri), gli Egizi, le civiltà orientali (Indi, Cinesi), i Fenici, gli Ebrei, i Cretesi.Il concetto di civiltà.Caratteristiche politico-sociali, economiche, religiose e culturali delle civiltà dei fiumi.Caratteristiche politico-sociali, economiche, religiose e culturali delle civiltà del mare. |
| **STRUMENTI CONCETTUALI**• Comprende i **testi storici** proposti e sa individuarne le caratteristiche. | • Usa il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo).• Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate, sapendo riconoscere ed evidenziare le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. | • Comprendere che la periodizzazione storica è una convenzione; conoscere le suddivisioni convenzionali della Storia.• Conoscere e iniziare a usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.• Operare confronti tra le civiltà studiate per rilevare elementi di contemporaneità, successioni, durata.• Rappresentare gli elementi di contemporaneità, successione e durata delle diverse civiltà mediante schemi e mappe. | Il sistema di misura occidentale del tempo storico.Le antiche civiltà nel tempo: le prospettive sincronica e diacronica. |
| **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**• Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell’umanità **dalla fine del Neolitico alle civiltà dei fiumi e del mare**, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.• **Racconta i fatti studiati** e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. | • Oralmente confronta aspetti caratterizzanti le diverse civiltà studiate anche in rapporto al presente.• Verbalizza informazioni ricavate da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e da testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.• Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.• Elabora in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali. | • Consultare in modo sempre più autonomo strumenti d’informazione storica di diverso tipo, in particolare testi di tipo informativo.• Organizzare le informazioni raccolte in semplici mappe, schemi, tabelle, con l’aiuto dell’insegnante.• Utilizzare mappe e schemi come traccia per esporre oralmente in modo ordinato e coerente.• Produrre i primi testi informativi scritti di carattere storico con l’aiuto di una traccia.• Esporre oralmente e per iscritto gli argomenti studiati ricorrendo in modo sempre più pertinente ai concetti e al lessico propri della Storia. | Le vicende storiche riguardanti le antiche civiltà: informazioni primarie e secondarie.Grandi città dei fiumi e del mare: passato e presente a confronto. |