

EDUCAZIONE CIVICA

LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze a conclusione della scuola primaria	Obiettivi specifici di apprendimento per la classe quarta
<p>L'alunno...</p> <ul style="list-style-type: none">• Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità.	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire sempre maggiore consapevolezza dell'utilità delle regole e saperle rispettare dentro e fuori dalla scuola.• Iniziare a comprendere ciò che accomuna regole e leggi che disciplinano una comunità; iniziare a conoscere la Costituzione italiana.• Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.• Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene comune.
<ul style="list-style-type: none">• Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza; dimostra uguali atteggiamenti di attenzione verso gli altri.	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute.• Conoscere e rispettare le principali norme del codice della strada.• Sviluppare atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei nuovi compagni e di quelli in difficoltà.• Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune.
<ul style="list-style-type: none">• Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.	<ul style="list-style-type: none">• Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali.• Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale.• Iniziare a cogliere la relazione tra attività umane e cambiamenti climatici.• Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela delle risorse, con particolare riferimento all'aria, all'acqua e al cibo.
<ul style="list-style-type: none">• Coglie il valore del patrimonio culturale e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il significato e il valore della diversità, anche attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti.

	<ul style="list-style-type: none">• Iniziare a comprendere il valore delle testimonianze storiche e artistiche del passato.
<ul style="list-style-type: none">• Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.	<ul style="list-style-type: none">• Iniziare a ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti.• Con l'aiuto dell'insegnante, iniziare ad analizzare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.• Cominciare a interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.• Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.• Iniziare a essere consapevoli degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.