

EDUCAZIONE CIVICA

LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE

| Traguardi per lo sviluppo delle competenze a conclusione della scuola primaria | Obiettivi specifici di apprendimento |
|--|--|
| <p>L'alunno...</p> <ul style="list-style-type: none">• Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità. | <ul style="list-style-type: none">• Acquisire sempre maggiore consapevolezza dell'utilità delle regole e saperle rispettare dentro e fuori dalla scuola.• Comprendere ciò che accomuna regole e leggi che disciplinano una comunità; iniziare a conoscere la Costituzione italiana.• Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.• Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene comune. |
| <ul style="list-style-type: none">• Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza; dimostra uguali atteggiamenti di attenzione verso gli altri. | <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute.• Conoscere e rispettare le principali norme del codice della strada.• Sviluppare atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei nuovi compagni e di quelli in difficoltà.• Riconoscere e rispettare le diversità tra compagni; riconoscere nella diversità una risorsa per l'arricchimento e la crescita del gruppo classe.• Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune.• Sviluppare atteggiamenti di amicizia e di solidarietà tra compagni. |
| <ul style="list-style-type: none">• Manifesta sensibilità per l'ambiente per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo eco-sostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030. | <ul style="list-style-type: none">• Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali.• Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale.•Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente. |
| <ul style="list-style-type: none">•Coglie il valore del patrimonio culturale e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni. | <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il significato e il valore della diversità, anche attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti.• Iniziare a comprendere il valore delle testimonianze storiche e artistiche del |

| | |
|---|--|
| | passato. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale. | <ul style="list-style-type: none"> • Iniziare a ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti. • Con l'aiuto dell'insegnante, iniziare ad analizzare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. • Cominciare a interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. • Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. • Iniziare a essere consapevoli degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo. |

Gli **obiettivi** di Educazione Civica sono da considerarsi **trasversali alle discipline** e rappresentano i **fondamenti educativi** su cui si sviluppa l'intera attività didattica.