**EDUCAZIONE CIVICA**

**LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Traguardi per lo sviluppo** **delle competenze a conclusione** **della scuola primaria** | **Obiettivi specifici di apprendimento** |
| L’alunno... • Conosce i principi della **Costituzione italiana** e ne coglie il significato; comprende il valore della **legalità**.  | • Acquisire sempre maggiore consapevolezza dell’utilità delle regole e saperle rispettare dentro e fuori dalla scuola. • Comprendere ciò che accomuna regole e leggi che disciplinano una comunità; iniziare a conoscere la Costituzione italiana. • Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. • Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene comune.  |
| ● Manifesta **cura di sé** e della propria **salute** e **sicurezza**; dimostra uguali atteggiamenti di attenzione **verso gli altri**.  | • Sviluppare autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute. • Conoscere e rispettare le principali norme del codice della strada. • Sviluppare atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei nuovi compagni e di quelli in difficoltà. • Riconoscere e rispettare le diversità tra compagni; riconoscere nella diversità una risorsa per l’arricchimento e la crescita del gruppo classe. • Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune. • Sviluppare atteggiamenti di amicizia e di solidarietà tra compagni.  |
| ● Manifesta **sensibilità per l’ambiente**e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno **sviluppo eco-sostenibile** anche in relazione agli obiettivi dell’Agenda 2030.  | • Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l’ambiente naturale, le piante e gli animali. • Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall’azione dell’uomo sull’ambiente naturale. • Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell’ambiente.  |
| ● Coglie il valore del **patrimonio culturale** e l’importanza del **rispetto dei beni pubblici comuni**.  | • Comprendere il significato e il valore della diversità, anche attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti. • Iniziare a comprendere il valore delle testimonianze storiche e artistiche del passato.  |
| ● Usa in modo responsabile le **nuove tecnologie** nell’esercizio di una reale **Cittadinanza digitale**.  | • Iniziare a ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti. • Con l’aiuto dell’insegnante, iniziare ad analizzare la credibilità e l’affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. • Cominciare a interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. • Conoscere le norme comportamentali da osservare nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie digitali e dell’interazione in ambienti digitali. • Iniziare a essere consapevoli degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.  |

Gli **obiettivi** di Educazione Civica sono da considerarsi **trasversali alle discipline** e rappresentano i **fondamenti educativi** su cui si sviluppa l’intera attività didattica.