

EDUCAZIONE CIVICA

LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze a conclusione della scuola primaria	Obiettivi specifici di apprendimento per la classe quarta
<p>L'alunno...</p> <ul style="list-style-type: none">• Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità.	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire sempre maggiore consapevolezza dell'utilità delle regole e saperle rispettare dentro e fuori dalla scuola.• Iniziare a comprendere ciò che accomuna regole e leggi che disciplinano una comunità; iniziare a conoscere la Costituzione italiana. <small>[L] [SEP]</small>• Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. <small>[L] [SEP]</small>• Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene comune. <small>[L] [SEP]</small>
<ul style="list-style-type: none">• Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza; dimostra uguali atteggiamenti di attenzione verso gli altri.	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute. <small>[L] [SEP]</small>• Conoscere e rispettare le principali norme del codice della strada. <small>[L] [SEP]</small>• Sviluppare atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei nuovi compagni e di quelli in difficoltà. <small>[L] [SEP]</small>• Riconoscere e rispettare le diversità tra compagni; riconoscere nella diversità una risorsa per l'arricchimento e la crescita del gruppo classe. <small>[L] [SEP]</small>• Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune. <small>[L] [SEP]</small>• Riconoscere nell'amicizia un valore; sviluppare atteggiamenti di amicizia e di solidarietà tra compagni. <small>[L] [SEP]</small>
<ul style="list-style-type: none">• Manifesta sensibilità per l'ambiente <small>[L] [SEP]</small> e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo eco-sostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.	<ul style="list-style-type: none">• Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali. <small>[L] [SEP]</small>• Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale. <small>[L] [SEP]</small>•Cogliere il valore delle scelte individuali nella <small>[L] [SEP]</small>tutela dell'ambiente. <small>[L] [SEP]</small>
<ul style="list-style-type: none">•Coglie il valore del patrimonio culturale e l'importanza del rispetto dei beni pubblici	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il significato e il valore della diversità, anche attraverso la conoscenza di

<p>comuni.</p>	<p>abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti. ^[L]_[SEP]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniziare a comprendere il valore delle testimonianze storiche e artistiche del passato. ^[L]_[SEP]
<ul style="list-style-type: none"> • Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniziare a ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti. ^[L]_[SEP] • Con l'aiuto dell'insegnante, iniziare ad analizzare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. ^[L]_[SEP] • Cominciare a interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. ^[L]_[SEP] • Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. ^[L]_[SEP] • Iniziare a essere consapevoli degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo. ^[L]_[SEP]