

LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE

*In Word nel DVD-Rom
per l'insegnante*

Traguardi per lo sviluppo delle competenze declinati per la classe prima

L'alunno:

- **ricosce elementi significativi del passato** del suo ambiente di vita;
- **inizia a organizzare le informazioni** e le conoscenze, usando le concettualizzazioni pertinenti.

Competenze di percorso	Obiettivi di percorso per la progettazione didattica
<p>Organizzazione delle informazioni L'alunno...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. • Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. • Inizia a comprendere la funzione e l'uso di strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. <p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante disegni e frasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e usare le parole del tempo adesso, prima, dopo, dopo ancora, infine per riordinare in successione esperienze personali e brevi storie. • Familiarizzare con il concetto di contemporaneità in situazioni d'esperienza. • Familiarizzare con il concetto di durata di un'azione in situazioni d'esperienza. • Conoscere e ordinare le parti del giorno; cogliere nel giorno l'alternanza buio/luce. • Conoscere e ordinare i giorni della settimana. • Conoscere e ordinare i mesi dell'anno. • Iniziare a leggere il calendario del giorno, individuando il giorno precedente e il giorno successivo. • Conoscere e ordinare le stagioni dell'anno.* • Cogliere la ciclicità nel giorno, nella settimana, nei mesi e nelle stagioni. • Iniziare a individuare le ricorrenze dell'anno. • Cogliere le più evidenti trasformazioni del tempo su di sé.

* L'obiettivo è perseguito in prospettiva interdisciplinare con ITALIANO, ARTE E IMMAGINE e MUSICA mediante le attività proposte nelle pagine delle stagioni nel libro delle LETTURE.