**STORIA**

**LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze declinati per la classe prima**

L’alunno:

- **riconosce elementi significativi del passato** del suo ambiente di vita;

- **inizia a organizzare le informazioni** e le conoscenze, usando le concettualizzazioni pertinenti.

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze di percorso** | **Obiettivi di percorso****per la progettazione didattica** |
| **Organizzazione delle informazioni**L’alunno…• Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.• Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.• Inizia a comprendere la funzione e l’uso di strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. **Produzione scritta e orale**• Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante disegni e frasi. | • Conoscere e usare le parole del tempo adesso, prima, dopo, dopo ancora, infine per riordinare in successione esperienze personali e brevi storie.• Familiarizzare con il concetto di contemporaneità in situazioni d’esperienza.• Familiarizzare con il concetto di durata di un’azione in situazioni d’esperienza.• Conoscere e ordinare le partidel giorno; cogliere nel giorno l’alternanza buio/luce.• Conoscere e ordinare i giorni della settimana.• Conoscere e ordinare i mesi dell’anno.• Iniziare a leggere il calendario del giorno, individuando il giorno precedente e il giorno successivo.• Conoscere e ordinare le stagioni dell’anno.\*• Cogliere la ciclicità nel giorno, nella settimana, nei mesi e nelle stagioni.• Iniziare a individuare le ricorrenze dell’anno.• Cogliere le più evidenti trasformazioni del tempo su di sé. |

\*L’obiettivo è perseguito in prospettiva interdisciplinare con ITALIANO, ARTE E IMMAGINE e MUSICA mediante le attività proposte nelle pagine delle stagioni nel libro delle LETTURE.