

## LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE

In Word nel DVD-Rom  
per l'insegnante

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze declinati per la classe prima

L'alunno:

- **esplora e discrimina eventi sonori** dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte;
- esplora diverse **possibilità espressive** della voce e di oggetti sonori;
- esegue in gruppo **semplici brani vocali**.

Competenze di percorso	Obiettivi di percorso per la progettazione didattica
L'alunno... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza voce e oggetti sonori in modo creativo, ampliando con gradualità le proprie capacità di improvvisazione sonora.</li> <li>• Esegue collettivamente semplici brani vocali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere i suoni in base ad alcune caratteristiche; individuare la fonte sonora.*</li> <li>• Ascoltare, riconoscere e riprodurre suoni mediante onomatopee.</li> <li>• Ascoltare semplici canzoni sapendone cogliere il ritmo.</li> <li>• Eseguire semplici accompagnamenti ritmici con il battito delle mani, oggetti sonori, strumentini.</li> <li>• Ascoltare semplici canzoni e saperle eseguire con la voce, accompagnandole con i gesti.</li> </ul>

\* L'obiettivo è perseguito in prospettiva interdisciplinare con SCIENZE.