**MUSICA**

**LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze declinati per la classe prima**

L’alunno:

- **esplora e discrimina eventi sonori** dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte;

- esplora diverse **possibilità espressive** della voce e di oggetti sonori;

- esegue in gruppo **semplici brani vocali**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze di percorso** | **Obiettivi di percorso**  **per la progettazione didattica** |
| L’alunno...  • Utilizza voce e oggetti sonori in modo creativo, ampliando con gradualità le proprie capacità di improvvisazione sonora.  • Esegue collettivamente semplici brani vocali. | • Distinguere i suoni in base ad alcune caratteristiche; individuare la fonte sonora.\*  • Ascoltare, riconoscere e riprodurre suoni mediante onomatopee.  • Ascoltare semplici canzoni sapendone cogliere il ritmo.  • Eseguire semplici accompagnamenti ritmici con il battito delle mani, oggetti sonori, strumentini.  • Ascoltare semplici canzoni e saperle eseguire con la voce, accompagnandole con i gesti. |

\* L’obiettivo è perseguito in prospettiva interdisciplinare con SCIENZE.