

LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE

*In Word nel DVD-Rom
per l'insegnante*

Traguardi per lo sviluppo delle competenze declinati per la classe prima

L'alunno:

- si **orienta nello spazio** circostante utilizzando riferimenti topologici;
- inizia a utilizzare il **linguaggio** della geo-graficità per progettare **percorsi**;
- inizia a rendersi conto che lo spazio geografico è un **sistema territoriale** costituito da elementi legati da rapporti di **connessione**.

Competenze di percorso	Obiettivi di percorso per la progettazione didattica
<p>Orientamento L'alunno...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e usare gli indicatori topologici in alto/in basso, davanti/dietro, dentro/fuori, sopra/sotto, vicino/lontano per individuare posizioni rispetto a sé o a un altro punto di riferimento. • Conoscere e usare gli indicatori topologici sinistra/destra per individuare posizioni rispetto a sé. • Conoscere e usare i binomi locativi in mappe a quattro regioni.
<p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e traccia percorsi effettuati nello spazio circostante. <p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inizia a riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi in uno spazio noto usando gli indicatori topologici. • Individuare il punto di partenza e il punto di arrivo di un percorso. • Compiere, tracciare e descrivere i primi semplici percorsi. • Cogliere la differenza tra spazi esterni e spazi interni. • Distinguere le differenti funzioni di spazi noti.