**GEOGRAFIA**

**LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze declinati per la classe prima**

L’alunno:

- si **orienta nello spazio** circostante utilizzando riferimenti topologici;

- inizia a utilizzare il **linguaggio** della geo-graficità per progettare **percorsi**;

- inizia a rendersi conto che lo spazio geografico è un **sistema territoriale** costituito da elementi legati da rapporti di **connessione**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze di percorso** | **Obiettivi di percorso**  **per la progettazione didattica** |
| **Orientamento**  L’alunno... • Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. | • Conoscere e usare gli indicatori topologici in alto/in basso, davanti/dietro, dentro/fuori, sopra/sotto, vicino/lontano per individuare posizioni rispetto a sé o a un altro punto di riferimento.  • Conoscere e usare gli indicatori topologici sinistra/destra per individuare posizioni rispetto a sé.  • Conoscere e usare i binomi locativi in mappe a quattro regioni. |
| **Linguaggio della geo-graficità**  • Riconosce e traccia percorsi effettuati nello spazio circostante. | • Muoversi in uno spazio noto usando gli indicatori topologici.  • Individuare il punto di partenza e il punto di arrivo di un percorso.  • Compiere, tracciare e descrivere i primi semplici percorsi. |
| **Regione e sistema territoriale**  • Inizia a riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi. | • Cogliere la differenza tra spazi esterni  e spazi interni.  • Distinguere le differenti funzioni di spazi noti. |