

LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE

In Word nel DVD-Rom
per l'insegnante

Traguardi per lo sviluppo delle competenze declinati per la classe prima

L'alunno:

- **utilizza le conoscenze e le abilità** relative al linguaggio visivo **per rielaborare in modo creativo** le immagini con tecniche, materiali e strumenti differenti;
- è in grado di **osservare e descrivere immagini di diverso tipo**.

Competenze di percorso	Obiettivi di percorso per la progettazione didattica
<p>Esprimersi e comunicare</p> <p>L'alunno...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora creativamente produzioni personali. • Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti plastici e pittorici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenire in modo personale in un'immagine mediante il colore e/o l'aggiunta di elementi. • Colorare usando strumenti e tecniche differenti: matite colorate, pennarelli, tempere, il collage, lo stencil. • Produrre semplici manufatti utilizzando carte differenti, plastilina, materiali di recupero.
<p>Osservare e leggere le immagini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guarda e osserva con consapevolezza un'immagine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere un'illustrazione nei suoi elementi caratteristici, con l'aiuto di domande. • Osservare la riproduzione di un'opera d'arte per coglierne i più evidenti elementi distintivi sul piano del colore e della forma.