**ARTE E IMMAGINE**

**LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze declinati per la classe prima**

L’alunno:

- **utilizza le conoscenze e le abilità** relative al linguaggio visivo **per rielaborare**

**in modo creativo** le immagini con tecniche, materiali e strumenti differenti;

- è in grado di **osservare e descrivere immagini di diverso tipo**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze di percorso** | **Obiettivi di percorso**  **per la progettazione didattica** |
| **Esprimersi e comunicare**  L’alunno...  • Elabora creativamente produzioni personali.  • Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti plastici e pittorici. | • Intervenire in modo personale in un’immagine mediante il colore e/o l’aggiunta di elementi.  • Colorare usando strumenti e tecniche differenti: matite colorate, pennarelli, tempere, il collage, lo stencil.  • Produrre semplici manufatti utilizzando carte differenti, plastilina, materiali di recupero. |
| **Osservare e leggere le immagini**  • Guarda e osserva con consapevolezza un’immagine. | • Osservare e descrivere un’illustrazione nei suoi elementi caratteristici, con l’aiuto di domande.  • Osservare la riproduzione di un’opera d’arte per coglierne i più evidenti elementi distintivi sul piano del colore e della forma. |