

LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE

*In Word nel DVD-Rom
per l'insegnante*

Finalità (dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012)

*In continuità con classe seconda, il percorso di classe terza si propone di favorire nell'alunno comportamenti volti alla **cura di sé, degli altri e dell'ambiente**; al tempo stesso si rifletterà sul valore della **cooperazione** e della **solidarietà** per prenderne graduale consapevolezza. La finalità è quella di proseguire il processo di sviluppo del senso di responsabilità nel proprio contesto di vita e del coinvolgimento nelle decisioni comuni.*

*Con la classe si inizia a riflettere su valori quali i **diritti** dei bambini, la **pari dignità** tra le persone e il dovere da parte di tutti di **contribuire in modo concreto** al miglioramento della vita nella propria realtà, e in senso più ampio nella società; così, si iniziano a operare le prime distinzioni tra compiti e ruoli, per dare un valore più consapevole alla vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di **regole condivise**.*

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare autonomia nella cura della propria persona e abitudini adatte a mantenersi in buona salute, con particolare attenzione a quelle alimentari.
- Adottare norme di prudenza nella vita quotidiana, con particolare riferimento all'educazione stradale e ai comportamenti da tenere per la strada.
- Acquisire consapevolezza dell'utilità delle regole e saperle rispettare nei vari momenti e situazioni della giornata scolastica; riflettere sul significato di regola giusta.
- Interagire nel gruppo dei pari, cogliendo l'importanza del contributo di ciascuno e il valore della collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune.
- Sviluppare atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei nuovi compagni e di quelli in difficoltà.
- Comprendere il significato di diversità e cominciare a coglierne il valore.
- Iniziare a riconoscere i propri diritti e i propri doveri.
- Avere cura di ciò che appartiene agli altri e iniziare ad acquisire il concetto di bene comune.
- Iniziare a comprendere la differenza tra regole e leggi che disciplinano una comunità.
- Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, in particolare verso gli animali.
- Iniziare a rilevare gli effetti positivi e negativi dell'azione dell'uomo sull'ambiente.
- Iniziare a cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela delle risorse, con particolare riferimento all'aria, all'acqua e al cibo.
- Riflettere sul concetto di riciclo dei materiali e sull'impatto della loro dispersione nell'ambiente.

Questi obiettivi si articolano attraverso i diversi libri del Progetto CHE IDEA! e offrono numerosi spunti interdisciplinari con ITALIANO, MUSICA, STORIA, GEOGRAFIA e SCIENZE.