

## Traguardi di competenza

- Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.
- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.
- Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).

## Durata del percorso

Il percorso nella sua interezza è pensato per essere svolto in un arco di tempo prolungato, che va da un minimo di due mesi fino a un semestre, a dipendenza delle metodologie di lavoro attuate dai docenti.

## Materiali

- Scatole di varie forme e dimensioni.
- Fogli di carta che possano ricoprire interamente l'interno delle scatole.
- Forbici, matita, gomma, colla, pastelli.
- Materiale vario da bricolage (cartoncino, stoffa, lana, pongo, sughero, legno ecc.).

## Variante per didattica a distanza

Al posto di riprodurre l'aula, è possibile chiedere agli allievi di realizzare un plastico della propria stanza, o di una stanza della casa che è loro particolarmente cara, o della propria abitazione per intero. Le modalità di lavoro descritte precedentemente possono restare le medesime, ma è da considerare il fatto che in questo caso sono i genitori o altre figure di riferimento a dover fungere da supporto ai bambini quando questi si trovano in difficoltà o hanno bisogno di materiale particolare. Il progetto, una volta ultimato, può essere mostrato agli altri allievi tramite delle fotografie, oppure riportato quando possibile a scuola, per realizzare una piccola mostra in cui ognuno possa esibire a compagni e docenti i luoghi in cui si è dovuto, per forza di cose, trascorrere una buona parte delle proprie giornate.